**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

**1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE**

1. Denominación del Programa de Formación:

CURSO INTRODUCTORIO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

1. Código del Programa de Formación: 41311582 v. 1
2. Nombre del Proyecto (*Analisis y Desarrollo de software*)
3. Fase del Proyecto (*Induccion*)
4. Actividad de Proyecto (*Guias de aprendizaje* )
5. Competencia (*Resultados de Induccion* )
6. Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
7. IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA, SU ESTRUCTURA CORPORATIVA, POLÍTICAS Y NORMATIVIDAD ESENCIAL DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA ENTIDAD.
8. Duración de la Guía: 10 h

**2. PRESENTACIÓN**

Estimado aspirante: usted cuenta con una seria opción para matricularse en la institución con mayor tradición en la formación para el trabajo en Colombia, además de ser la entidad más querida por todos los colombianos. Desde 1957 el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA se dedica a la Formación Profesional Integral en todos los sectores productivos del país. Resulta entonces fundamental que usted, cuando ya se desempeñe en su rol como aprendiz, conozca la dinámica de la organización, así como sus funciones, políticas y normas; pues como parte activa del SENA, usted debe conocer estos importantes elementos. En la presente guía encontrará actividades que le permitirán familiarizarse con la institución y conocer algunos de los aspectos mencionados. Esperamos que haga el mejor aprovechamiento de la misma y contamos con su compromiso para continuar dejando en alto el nombre del SENA.

**3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

**3.1. Actividad de Reflexión inicial**

3.1.1. Sin recurrir a ninguna fuente externa, registre toda la información que conoce sobre el SENA:

¿Qué significa la sigla?

* Servicio Nacional de Aprendizaje

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

,¿A qué se dedica el SENA?

* Se dedica a formar a los futuros profesionales del país en distintos ámbitos y carreras para la búsqueda de trabajo brindando distintos procesos de formación acompañados de la preparación para el trabajo todo de forma gratuita, ademas se dedica a la formación de aprendices con diversos cursos complementarios tambien gratuitos.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Cuál es el logo-símbolo? (atrévase a dibujarlo), a cuáles centros de formación conoce o ha escuchado nombrar, entre otros.

|  |
| --- |
|  |

**3.2. Actividad de Contextualización**

3.2.1. Desarrolle la actividad propuesta en el archivo adjunto *Ejercicio de Contextualización.*

*Respuestas aquí.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**3.3. Actividades de Apropiación**

3.3.1. Ingrese a la página [www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co), pues efectuará una exploración de la misma, con la siguiente ruta:

* Oprima el botón La entidad. Allí encontrará los videos: SENA es Colombia y La historia del SENA contada por Rodolfo Martínez Tono. Obsérvelos y registre la información que capturó de cada uno de ellos en 5 líneas para cada uno.

Rta: Video 1: El Sena es Colombia en escena, en este video podemos ver que se trata el tema sobre que el Sena es una entidad de aprendizaje para incrementar el nivel de vida y aprendizaje tanto de los aprendices como instructores y sus familias, el Sena es una capacitación única de Colombia y es algo que otros países admiran. El Sena tiene tecnología que evoluciona con el tiempo y se centra en diversos campos de estudio y trabajo. El Sena se extiende por gran parte del país dando nuevas oportunidades. Los aprendices del Sena están tan capacitados que están a un nivel más alto que los universitarios de los Andes.

Video 2: En 1957 Colombia paso por varios cambios después de una larga dictadura y la radio ganaba fuerza en los rincones del país. Rodolfo Martínez crea una ley que lleva a Europa y está basada en las capacidades autónomas de una empresa y de las personas constituyentes de esta a base de esto se crea el Sena. Se convierte en la organización piloto de la agencia internacional de trabajo, pero había una sola edificación que abarcaba bastantes trabajadores y los horarios laborales se extendían a largas horas de la madrugada.

* Luego lea el apartado Quiénes somos y resuma la información allí encontrada también en 5 líneas.

Rta: El Sena es un programa en la industria autónomo y con un patrimonio único e independiente que ofrece formación gratuita para fortalecer miles de actividades en el país, es una entidad autorizada por el estado este da un gran campo de oportunidades con la vinculación al mercado laboral brindando una formación integral, esta tiene una alianza con el gobierno, empresarios y trabajadores siempre con el propósito de aumentar las capacidades de sus aprendices brindando una educación en distintos ámbitos.

* Describa también el escudo y logo-símbolo institucionales.

Rta: El escudo tiene un piñón que representa el sector industrial, el caduceo se asocia con el comercio y los servicios, y el café está ligado al primario y extractivo.

El logo representa los enfoques de información que impone la institución en la que cada persona es responsable de su propio aprendizaje.

* Defina en sus propias palabras la Misión y Visión del SENA.

Rta: La misión y visión del Sena consiste en lograr el desarrollo auto personal de las personas que forman para el ámbito laboral, este tiene como misión brindar conocimientos de forma gratuita y su visión es lograr el desarrollo de todos como sociedad.

* Describa cuáles son los valores de integridad de la institución, registrando de qué manera con su actuar se compromete a enaltecer dichos valores, engrandeciendo así la institución.

Rta: El Sena tiene consigo muchos valores y al hacer parte de esta institución hay que seguirlos al pie de la letra para dejar un alto nombre en la institución, hay que actuar con respeto, honestidad, compromiso, justicia, solidaridad, lealtad y diligencia, estos son los valores básicos para actuar de una forma correcta y comprometiéndose a hacerlos realidad.

* Revise el organigrama institucional y describa en sus propias palabras en un texto, como está estructurada la entidad.

Rta: La entidad está estructurada siendo guiada por el Concejo Directivo Nacional, seguido por los Comités generales de la institución, la Dirección General está constituida por las oficinas también generales de la institución y todas estas dependencias llevan a las direcciones que emplean varias leyes para la institución.

* Responda: 1. cuántas regionales tiene el SENA a nivel nacional y en cuántas y cuáles zonas están distribuidas.

Rta: El Sena tiene 33 regionales a nivel nacional, está distribuido en 5 zonas que son, centro, norte, occidental, oriental y suroriental

* Despliegue el botón denominado Formación, elija seis de las 12 pestañas que contiene (las que más le interesen) y describa brevemente lo que encuentra en cada una de ellas.

Rta: Bilingüismo: Este programa ofrece la capacidad laboral de emplear un segundo lenguaje para poder desempeñarse más en el campo laboral y tener más oportunidades en este mismo.

Evaluación y Certificación por competencias laborales: Este ofrece el promover y reconocer el aprendizaje adquirido a lo largo de toda la vida laboral este recoge evidencias del desempeño y lo adjunta para dar una evaluación del nivel de competencia laboral.

Oferta Economía Naranja: Esta comprende un banco de oportunidades para desarrollar las destrezas fundamentales para el futuro de los colombianos, estas se dividen en varias industrias artísticas las cuales poder emplear.

SENNOVA: Este consiste en la reunión de diferentes líneas programáticas en las cuales se tiene el propósito de fortalecer los estándares de calidad y pertinencia en las áreas de investigación y desarrollo en innovación tecnológica.

Tecno academias: Este consiste en innovar e instalar la tecnología y su evolución a la primaria y secundaria de aprendices en los cuales se oriente y se potencie la ciencia y la tecnología

Agro Sena: Este se basa en la idea de fortalecer los procesos de formación profesional en los cuales a través de actividades agropecuarias para mejorar las condiciones técnicas que impactan positivamente en la vida de las poblaciones.

* Despliegue el botón denominado Empleabilidad, elija cuatro de las 8 pestañas que contiene (las que más le interesen) y describa brevemente lo que encuentra en cada una de ellas.

Rta: Sea emprendedor Sena: El Sena es el lugar ideal para generar un emprendimiento ya que hay formación asesoría y todo lo necesario para poder empezar un negocio y emplear los conocimientos generando ingresos.

Poblaciones Vulnerables: El Sena brindas oportunidades y ayuda a las poblaciones vulnerables haciendo públicas sus normas, políticas, programas y proyectos.

Observatorio Laboral y Ocupacional: Este monitorea el comportamiento de las ocupaciones a nivel nacional, su objetivo es proveer información para la adopción en acciones de información, emprendimiento y empleo.

Sena emprende rural: Este programa se encarga de la inclusión a las personas de zonas rurales haciendo labores activas.

3.3.2. Teniendo como base la presentación adjunta *Alternativas Etapa Productiva*, resuelva las siguientes preguntas:

* ¿Qué es la Etapa lectiva en los procesos formativos del SENA, y en que influye si lo tomo de día, noche, madrugada o los fines de semana?

Rta: La etapa lectiva es como la primera fase de la formación

* El CEET, ¿Qué sedes tiene?
* Rta: Sena Complejo Sur, Sena sede Alamos, Sena sede Quirigua
* ¿Qué es la Etapa productiva y de qué manera se articula con la Etapa lectiva en los procesos formativos del SENA?

Rta: La etapa productiva es la que consiste en la metodología para desarrollar las competencias de los aprendices en un ámbito empresrial, se articula con la etapa lectiva de forma que por decirlo en practicas se desarrolla lo aprendido en lectiva.

* ¿Qué es el Contrato de aprendizaje?

Rta: El contrato de aprendizaje es una metodología en la que el aprendiz durante el incio de su etapa lectiva firma contrato con una empresa con la cual al final de la etapa lectiva presenta sus practicas empresariales, además la empresa durante etapa lectiva brinda un apoyo económico con el 50 o 75 porciento de un SMLMV

* ¿Qué es un Apoyo de sostenimiento?

Rta: Es la metodología que aplica el contrato de aprendizaje de las empresas hacia los aprendices para ayudarlos a mantener sus necesidades mientras culminan la primera etapa de sus estudios.

* ¿Cuáles son los deberes para la ejecución y cuáles las causales de terminación del Contrato de aprendizaje?

Rta:Como deberes esta lo básico asistir al sena en etapa lectiva y a la empresa en etapa productiva, ser respetuoso y aprobar las competencias en etapa lectiva, para la terminación aplica entrar a proceso de deserción o que por algún motivo la empresa decida terminarlo.

* ¿Cómo se gestiona una alternativa diferente al Contrato de aprendizaje?

Rta: Hay dos opciones distintas al contrato de aprendizaje, son el proyecto productivo y la vinculación a la empresa, luego de recibir pagos por el contrato de aprendizaje no se puede gestionar un cambio a cualquiera de las otras dos opciones.

3.3.3. Complete el siguiente cuadro:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Alternativa de Etapa Productiva*** | ***¿En qué consiste?*** | ***Ventajas frente a las demás alternativas*** |
| Contrato de aprendizaje | Es una de las tres alternativas para presentar la etapa practica del proceso de formación, consiste en que al terminar etapa lectiva se empiezan a desrrollar las competencias en la empresa. | Tiene el apoyo de sostenimiento económico durante los 18 meses de etapa lectiva, es lo que mas le parece atractivo a los aprendices. |
| Proyecto productivo | Consiste en la propuesta de un proyecto innovador como practicas. | El apoyo emprendedor en el que brindan un capital semilla para hacer el proyecto realidad. |
| Contrato laboral | Es como la vinculación a una empresa al terminar la etapa lectiva. | Tener un trabajo fijo luego de terminar etapa lectiva lo que facilita ganar experiencia empresarial. |
| Pasantía | Es como un periodo ya sea largo o corto en el que se emplean diversas tareas en una empresa. | Adquiri experiencia y desarrollar las habilidades blandas |
| Monitoría contratada | Es una estrategia academica que consiste en que un estudiante con buen desempeño se vincula a la institución para brindar colaboración. | Brinda atribuciones económicas, puede contar como pasantía y enseña y aprende a la vez. |

**3.4. Actividades de Transferencia**

3.4.1. Imagine que cursando su programa de formación y tiene la oportunidad de hacer una pasantía en un país que usted sueña conocer. Como actividad de bienvenida, le piden presentar la institución de la que viene, es decir, el SENA. Usando una herramienta gráficamente atractiva, didáctica y creativa, prepare una presentación sobre la institución para el grupo.

|  |
| --- |
| - Adjunto la respuesta con la guía de aprendizaje.  *Aquí su respuesta.* |

3.4.2. Dado que en este punto ya cuenta con un panorama de las alternativas que tiene para el desarrollo de su Etapa productiva, elija aquella con la que preferiría adelantarla. Elabore un texto argumentativo de una página a 1.5 espacios de interlineado, letra tamaño 12, en el que describa las razones de dicha preferencia.

|  |
| --- |
| Para mi etapa productiva deseo tener el contrato de aprendizaje primero por la ayuda de sostenimiento ya que me ayudaría muchísimo en el proceso de etapa lectiva para sustentar mis gastos, además porque voy a culminar los últimos seis meses de mi proceso empeñando mis conocimientos en una empresa y fortaleciendo mis habilidades blandas, lo cual me va a ayudar totalmente a desembolberme en el mundo laboral.  Por otro lado me gustaría desarrollar un proyecto para poder entrar al programa de emprendimiento para competir por el capital semilla que brinda el sena para hacer mi proyecto realidad, asi mismo con la experiencia que gane con el contrato de aprendizaje me va a ayudar muchísimo a la hora de poder iniciar mi rpopia empresa, por este motivo no me dedico solamente al proyecto ya que considero mediocre iniciar un proceso sin tener la experiencia y el conocimiento de como se mueve un ámbito laboral.  Siento que con ambas cosas culminaría satisfactoriamente mi proceso productivo para tener mi titulación, no obstante luego de todo esto me gustaría hologar el proceso en una universidad para empezar la ingeniería omo carrera profesional. |

Por favor llenar la encuesta:

|  |  |
| --- | --- |
| Informacion del aspirante a aprendiz SENA | **Favor** llenar cuando haya realizado las actividades. |
| Presentado por (Nombres y Apellidos): | Juan Sebastian Lozada Corredor |
| Número de Cédula o tarjeta de identidad: | 1023378789 |
| Email: | Lozadajuansebastian931@gmail.com |
| Regional del SENA( Distrito Capital) : | Distrito Capital |
| Centro de formación (Centro de Electricidad, Electronica y Telecomunicaciones**, CEET**): | CEET |
| Programa de interés: | Tecnologo en Programacion de Software |
| Fué importante la realización de esta guía para su decisión en el programa de su interés en el SENA (**SI/NO**, por favor amplie su respuesta, Gracias): | Si ya que me ayudo a ampliar mis metas a corto medio y largo plazo y fijar nuevos objetivos |

* Ambiente Requerido: espacio Virtual
* Materiales: WIFI, computador

Acceso a paginas legalmente permitidas y autorizadas, asi verificar que si se utiliza material de la página de internet, **referencia**r en las referencias bibliográficas

**4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN**

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Evidencias de Aprendizaje** | **Criterios de Evaluación** | **Técnicas e Instrumentos de Evaluación** |
| **Evidencias de Conocimiento :**  **Evidencias de Desempeño**  **Evidencias de Producto:**  Guía de aprendizaje desarrollada por el aprendiz. | El aprendiz entrega la guía desarrollada, y esta cumple con los criterios PVAC: pertinencia (hace lo que se le solicita), vigencia (dentro del plazo definido), autenticidad (fue elaborada por él mismo), calidad (las actividades reflejan interés y compromiso en su desarrollo) | Rúbrica de las evidencias enviadas |

**5. GLOSARIO DE TÉRMINOS**

Beneficio: es el apoyo monetario que reciben los aprendices al ser adjudicados con el apoyo de sostenimiento.

El SENA es uno solo: estrategia que permite disponer las fortalezas y oportunidades de la Entidad al servicio de todos, independientemente de la ubicación física o geográfica, aprovechando de manera intensiva las TIC, con el fin de lograr mayores niveles de calidad y pertinencia del quehacer institucional.

Fondo Emprender: el Fondo Emprender es un fondo de capital semilla creado por el Gobierno Nacional en el artículo 40 de la Ley 789 del 27 de Diciembre de 2002: “por la cual se dictan normas para apoyar el empleo y ampliar la protección social y se modifican algunos artículos del Código Sustantivo de Trabajo”

Apoyo de Sostenimiento FIC: recurso en dinero que se otorga a los aprendices que se encuentran en un programa de formación relacionado con la industria y la construcción.

**6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS**

Glosario SENA, en:

<http://www.sena.edu.co/es-co/transparencia/Documents/glosario_sena_2019.pdf>

Código de Integridad SENA en:

<http://www.sena.edu.co/es-co/sena/codigoeticabuengobierno/codigo_de_integridad.pdf>

**7. CONTROL DEL DOCUMENTO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** |
| **Autor (es)** | Sandra Ramón Velásquez  Equipo de Relaciones Corporativas | Instructora CEET | Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones | Agosto de 2020 |
|  | José Luis Gómez | Instructor | Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones | Agosto de 2020 |

**8. CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** | **Razón del Cambio** |
| **Autor (es)** |  |  |  |  |  |
| **Revisión** |  |  |  |  |  |